



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)

Agli Studenti
Ai genitori
All'Albo On-line
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\prot. n. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". **Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto "Noi scegliamo e ci affERMIamo"**

Codice MIUR Progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2017-22

Titolo Progetto: "Noi scegliamo e ci affERMIamo"

CUP assegnato al Progetto: C87I18000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Asse I - Istruzione - fondo sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi universitari e lavorativi
- VISTA la candidatura n. 48100 inoltrata sulla piattaforma GPU, all'autorità di gestione in data 08/06/2017;
- VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID/3500 del 22 febbraio 2018, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- VISTO il provvedimento di approvazione del progetto 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-53 "Noi scegliamo e ci affERMIamo" da parte dell'Autorità di Gestione, nota prot. 38440 del 29/12/2017;
- VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/7907 del 27/03/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per la somma complessiva di € 20.928,00 (euro)

- RILEVATA VENTIMILANOVECENTOVENTOTTO/00=);
la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto riferiti a Asse I – Istruzione – fondo sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi universitari e lavorativi;
- VISTA la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 10/09/2018 con cui si sono definiti i criteri di selezione degli studenti;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di allievi dell'ITIS "Enrico Fermi" per la partecipazione alle attività formative previste dai moduli di seguito indicati.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Modulo	Destinatari	Breve descrizione
Math-Lab 1	<u>25 alunni delle classi quarte</u> In particolare: studenti interessati a proseguire gli studi universitari	Il modulo, attivato in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria di Roma Tre offre agli studenti la possibilità di frequentare corsi atti a far acquisire gli standard di conoscenze minime adeguate per poter superare la Prova di Accesso Orientativa necessaria per frequentare proficuamente i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento di Ingegneria, senza essere tenuti ad alcun obbligo formativo aggiuntivo. Tra gli argomenti saranno affrontati quelli che dai test interni al nostro istituto, e presenti usualmente nella prova di accesso orientativa, risultano più complessi per gli studenti. Il corso prevede sia incontri in presenza, costituiti da una breve introduzione teorica, accompagnata da esercizi in forma laboratoriale secondo le metodologie del peer to peer e del cooperative learning, riguardanti gli argomenti maggiormente problematici, sia esercitazioni individuali sulla piattaforma online del MOOC, fornita a titolo gratuito, in convenzione, dalla facoltà di ingegneria, che consentirà la verifica e l'autovalutazione delle conoscenze e competenze acquisite.
Math-Lab 2	<u>25 alunni delle classi quinte</u> In particolare: studenti interessati a proseguire gli studi universitari	Il modulo, attivato in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria di Roma Tre offre agli studenti la possibilità di frequentare corsi atti a far acquisire gli standard di conoscenze minime adeguate per poter superare la Prova di Accesso Orientativa necessaria per frequentare proficuamente i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento di Ingegneria, senza essere tenuti ad alcun obbligo formativo aggiuntivo. Tra gli argomenti saranno affrontati quelli che dai test interni al nostro istituto, e presenti usualmente nella prova di accesso orientativa, risultano più complessi per gli studenti. Il corso prevederà sia incontri in presenza, costituiti da una breve introduzione teorica, accompagnata da esercizi in forma laboratoriale secondo le metodologie del peer to peer e del cooperative learning, riguardanti gli argomenti maggiormente problematici, sia esercitazioni individuali sulla piattaforma online del MOOC, fornita a titolo gratuito, in convenzione, dalla facoltà di ingegneria, che consentirà la verifica e l'autovalutazione delle conoscenze e competenze acquisite.

Interact in English	<u>25 alunni delle classi quarte e quinte</u>	<p>Il corso potenzierà negli studenti le competenze linguistiche indispensabili per studiare e comunicare in vista dell'iscrizione a Università e a scuole di specializzazione professionale o di interagire con successo in ambito professionale. Il corso svilupperà le capacità di speaking, listening and comprehension, reading, writing, interaction soprattutto in ambito scientifico e tecnologico. Oggetto del programma saranno le strutture grammaticali di livello avanzato e i linguaggi settoriali relativi allo studio di ambito sia scientifico sia tecnologico sia relativi alle professioni tecniche. Verranno perfezionate le capacità di scrivere articoli e saggi, argomentare e rielaborare idee e informazioni, leggere per obiettivi, analizzare e schematizzare, fare presentazioni, partecipare a dibattiti, conferenze, discussioni, in inglese. Le lezioni saranno sia in presenza, attraverso l'uso della didattica laboratoriale, quali il peer to peer e il cooperative learning, role playing, debate, sia a distanza utilizzando la piattaforma bigbang.uniroma1.it, risorsa gratuita messa in rete dall'Università degli Studi La Sapienza di Roma, con la quale l'ITIS Fermi collabora da anni, contenente letture ed esercitazioni individuali online, per l'autovalutazione delle competenze e conoscenze acquisite. Agli studenti del V anno del nostro Istituto sarà anche consentito sostenere un test di inglese accademico che darà diritto a crediti nel primo anno di diverse facoltà universitarie de La Sapienza.</p>
Job Orientteering	<u>25 alunni delle classi quarte e quinte</u>	<p>Il modulo si propone, attraverso work shop e laboratori, di orientare gli studenti consapevolmente verso il mondo del lavoro facendo emergere le potenzialità e le attitudini di ciascuno studente. Verranno affrontate le seguenti tematiche: Opportunità offerte dal territorio; Tecniche di ricerca attiva del lavoro; Laboratori per far emergere propensioni, potenzialità e attitudini; Nuove professioni attinenti al percorso di studi; Apprendistato, tirocini e altri contratti di lavoro; Web reputation; Stesura del curriculum vitae; Simulazioni di colloqui di lavoro; Orientamento alla creazione d'impresa. Alcune delle attività prevedono il supporto di un counsellor che lavorerà sia sulle attitudini personali sia sulla motivazione e sul superamento di eventuali stati di disagio personale o sociale che possano in qualche modo impedire ad alcuni studenti di realizzare a pieno le proprie aspettative.</p>

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto intende costruire un percorso di orientamento alla persona, volto quindi ad evidenziare le attitudini e le potenzialità di ciascun individuo al fine di acquisire competenze adeguate per effettuare scelte consapevoli per il proprio futuro. Tutte le attività previste avranno una ricaduta positiva anche sul percorso curricolare scolastico potenziando competenze e motivazione allo studio. La scelta dei moduli è avvenuta tenendo conto di dati statistici relativi al monitoraggio dei percorsi di studio e lavorativi di

tutti i suoi diplomati degli ultimi tre anni scolastici svolto dal nostro Istituto e alle criticità segnalate da Università e Aziende con cui l'ITIS Fermi collabora nelle attività di Orientamento in uscita e di Alternanza Scuola Lavoro. Si prevedono quattro moduli che si svolgeranno nell'a.s. 2018/2019 organizzati in laboratori e work shop in cui verrà promossa la partecipazione attiva degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative ed inclusive: Tutoring, Peer-education, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Project-based learning, Role playing. Un modulo, realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria di Roma Tre, replicato per gli alunni del quarto e del quinto anno, sarà dedicato principalmente all'orientamento universitario ma favorirà anche l'acquisizione di competenze spendibili nel curriculum scolastico e nel mondo del lavoro. Oltre ad essere momento di orientamento e di autovalutazione delle conoscenze e delle competenze che consentano agli studenti di maturare decisioni consapevoli in merito alla scelta sulla formazione universitaria, sarà offerta agli studenti la possibilità di frequentare corsi atti a far acquisire gli standard di conoscenze minime adeguate per poter superare la Prova di Accesso Orientativa per le facoltà tecnico-scientifiche, tra le più ambite dai nostri diplomati. Un modulo si propone di orientare gli studenti consapevolmente verso il mondo del lavoro facendo emergere le potenzialità e le attitudini di ciascuno. Si realizzeranno laboratori per far emergere propensioni, potenzialità e attitudini che prevedono il supporto della figura aggiuntiva di counsellor. Nei work shop verranno affrontate, tra le altre, tematiche relative alle opportunità offerte dal territorio e alle nuove professioni e alle strategie vincenti per rapportarsi con il mondo del lavoro. Il quarto è un modulo trasversale, in lingua inglese, in cui verranno potenziate le competenze linguistiche indispensabili per studiare e comunicare in vista dell'iscrizione a Università e a scuole di specializzazione professionale o di interagire con successo in ambito professionale. Il corso svilupperà le capacità di speaking, listening and comprehension, reading, writing, interaction soprattutto in ambito scientifico e tecnologico.

SEDE E DURATA DEI CORSI

Tutti i Moduli avranno una durata di 30 ore e verranno svolti in orario extrascolastico, nel periodo Marzo-Giugno 2019, presso la sede dell'ITIS "Enrico Fermi" di Roma, Via Trionfale 8737.

Le attività formative-didattiche prevedono la presenza di esperti interni o esterni e di tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo.

FREQUENZA AL CORSO E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Alla fine del percorso gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Si sottolinea che ogni ora di assenza di ciascuno studente comporta una diminuzione del finanziamento erogato alla scuola per l'attuazione del progetto e che qualora il numero dei partecipanti diminuisse notevolmente il corso verrà sospeso.

AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda tutti gli alunni frequentanti il corso diurno dell'Istituto nell'a.s. 2018/19.

Nella domanda di partecipazione si possono indicare due scelte specificando la priorità (1ª e 2ª scelta).

Qualora il numero di domande per un modulo superasse il limite previsto di 25 alunni si terrà conto dei risultati scolastici e del parere del Consiglio di Classe. Per il solo modulo

“Job Orienteering” la precedenza verrà data agli alunni del quinto anno.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare **entro il 20/02/2019**, a mano all’Ufficio Protocollo presso la Segreteria Didattica o a mezzo posta elettronica ordinaria all’indirizzo rmtf040002@istruzione.it, la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione (*Allegato 1*)
- Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati personali (*Allegato 2*)
- Copia del documento d’identità del genitore/tutore o dell’alunno maggiorenne

PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Per la presente selezione si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all’albo on line dell’Istituto
- pubblicazione sul sito web dell’Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare interna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Monica Nanetti)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate*