



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Ist.Tec.Ind.Stat " FERMI "  
C.F. 80195290582 C.M. RMTF040002  
RMTF - UFFICIO PROTOCOLLO  
Prot. 0008024/U del 21/11/2017 14:31:38



## Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002  
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908  
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE di Avvio della procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di: ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, nell'ambito dei moduli formativi riferiti al Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34 – "Af-FERMIamoci 3.0" – CUP C81B17000430006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del CDD n.3 del 29/09/2016 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, figura aggiuntiva, figura di supporto alla gestione, referente per la valutazione e personale di supporto;

**VISTA** la delibera del CDI n. 4 del 29/09/2016 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, figura aggiuntiva, figura di supporto alla gestione, referente per la valutazione e personale di supporto;

**ATTESA** la necessità di impiegare figure di: esperto, tutor, figura aggiuntiva, per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I – Istruzione. Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione



scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità:

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>
1	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<b>Tecnica del tennis da tavolo e approccio alla gara</b>	30
2	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<b>Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali</b>	30
3	Musica strumentale	<b>Tecnologia digitale applicata alla Musica</b>	30
4	Potenziamento lingua straniera	<b>Contextualizing English Language</b>	30
5	Innovazione didattica e digitale	<b>MPMC – matematica per capire il mondo</b>	30
6	Potenziamento competenze di base	<b>Studiamo insieme</b>	30
7	Potenziamento competenze di base	<b>La matematica la spiego io !</b>	30
8	Potenziamento competenze di base	<b>Comunicare è un gioco</b>	30
9	Potenziamento competenze di base	<b>Io parlo Italiano</b>	30

#### **D E T E R M I N A**

l'avvio della procedura di selezione, per titoli comparativi, per il reclutamento di personale ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, interno ed esterno, a cui affidare i seguenti incarichi necessari per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34 – “Af-FERMIamoci 3.0” – CUP C81B17000430006, da svolgersi nel periodo Gennaio -Luglio 2017:

- N. 9 Esperti ( 1 per ogni modulo)
- N. 9 tutori (1 per ogni modulo)
- N. 1 figura aggiuntiva per il modulo “Studiamo insieme”

La selezione delle figure, da reperire sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti, avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti per ciascun modulo e nel rispetto della seguente partizione:

- TUTOR: solo personale interno
- ESPERTO, FIGURA AGGIUNTIVA: personale interno ed esterno, con precedenza agli interni.

L'Avviso sarà volto alla predisposizione di graduatorie così formulate:

#### **- Graduatorie A (interni)**

ESPERTI: una graduatoria per ciascun modulo

TUTOR: una graduatoria per ciascun modulo

FIGURA AGGIUNTIVA una graduatoria per il modulo “*Studiamo insieme*”: unica per il modulo

#### **- Graduatorie B (collaborazione plurima)**

ESPERTI: una graduatoria per ciascun modulo

FIGURA AGGIUNTIVA una graduatoria per il modulo “*Studiamo insieme*”: unica per il modulo

#### **- Graduatorie C (esterni)**

ESPERTI: una graduatoria per ciascun modulo

FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA una graduatoria per il modulo “*Studiamo insieme*”: unica per il modulo



per l'attuazione dei Moduli didattici di seguito specificati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Criteri di ammissione comuni a tutte le procedure:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) Non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ciascun modulo prevede requisiti di ammissibilità per la candidatura indicati nella descrizione dei moduli.

## 1. PROCEDURE DI SELEZIONE

### 1.1 Selezione di PERSONALE INTERNO – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvederà a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

ESPERTI INTERNI: graduatoria A1

FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA per il modulo "Studiamo insieme" : graduatoria A2

TUTOR INTERNI: graduatoria A3

Criteri di comparazione dei titoli – Graduatorie A

Titolo	Punteggio
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor -docente – valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
	Punteggio massimo: 80

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e profilo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati.

Qualora fosse presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, al conferimento dell'incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera formale.



## 1.2 Selezione di **PERSONALE ESPERTO IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

### Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B

Avviso rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A.

**ESPERTI - COLLABORAZIONE PLURIMA:** graduatoria B1

**FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo "Studiamo insieme" COLLABORAZIONE PLURIMA:** graduatoria B2

Criteri di comparazione dei titoli – Graduatorie B

Titolo	Punteggio
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON-FSE/POR come tutor -docente – valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
	Punteggio massimo: 80

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica. Le figure inserite nelle graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

### 1.3 Selezione di personale ESTERNO per CONTRATTI DI LAVORO AUTONOMO

Avviso rivolto a **SOGGETTI ESTERNI** alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B

Le figure inserite nelle graduatorie c, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto *lavoro autonomo*.

**ESPERTI ESTERNI:** graduatoria C1

**FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA per il modulo "Studiamo insieme" :** graduatoria C2

Criteri di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO e di FIGURA AGGIUNTIVA:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;



3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento.

Criteri di comparazione dei titoli – Graduatoria C

<b>Titolo</b>	<b>Punteggio</b>
2 <sup>a</sup> Laurea	4
Dottorato	4
Master Universitario di II Livello di durata annuale	3 per ogni titolo (max 6 punti)
Corso di perfezionamento /specializzazione di durata almeno annuale	2 per ogni titolo (max 8 punti)
Pubblicazioni nel settore di riferimento	2 per ogni pubblicazione (max 6 punti)
Docenza in corsi di formazione	3 per ogni corso (max 9 punti)
Corsista in corsi di formazione/aggiornamento	1 per ogni corso (max 4 punti)
Docenza in progetti attinenti presso il nostro Istituto	2 per ogni corso (max 8 punti)
Esperienze professionali/Certificazioni coerenti	3 per ogni titolo (max 9 punti)
Esperienze nei PON–FSE/POR come tutor -docente – valutatore - facilitatore	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Esperienze di progettazione e realizzazione di progetti PON/POR	3 per ogni esperienza (max 9 punti)
Conoscenza piattaforma GPU	4 punti
Coerenza della programmazione dell'intervento formativo con il progetto	Max 20 punti
	Punteggio massimo: 100

Saranno valutati solo i titoli e le esperienze attinenti al modulo prescelto. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

## 2. DESCRIZIONE MODULI E TITOLI DI AMMISSIBILITÀ ALLA CANDIDATURA

### **Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico: “Tecnica del tennis tavolo e approccio alla gara”**

#### Descrizione:

Con lezioni pomeridiane, extrascolastiche e durante i periodi di interruzione dell'attività didattica, si propone la gestione del gesto tecnico e delle emozioni con le conseguenti reazioni alle ansie attraverso una giusta gestione del corpo.

La modalità didattica prevede esclusivamente la parte pratica da sviluppare in palestra B.



E' inoltre previsto l'intervento della Società Polisportiva Castello sezione Tennis Tavolo per contributi tecnici dei tesserati con qualifica di Istruttori Federali e per eventuale utilizzo delle strutture.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef

Tutor: docente interno – classe di concorso A048 (ex A029)

**Modulo Educazione motoria, sport, gioco didattico: “Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali”**

Descrizione:

Con lezioni pomeridiane e extrascolastiche, si propone la gestione delle emozioni e dell'ansia attraverso la gestione del corpo con esercizi posturale di respirazione.

Sia la ginnastica respiratoria che gli esercizi posturali si prestano alla gestione di emozioni e di ansia in situazioni di stress o di mancanza di autostima. Aiutano alla conoscenza del proprio corpo e aiutano a prevenire patologie legate sia alla mancanza di movimento che ad atteggiamenti sbagliati come la scoliosi o cifosi.

La conoscenza e la prevenzione soprattutto in questa fase della crescita possono essere importanti e di riferimento per tutti quei ragazzi che non amano particolari sport o per timidezza non frequentano palestre o attività sportive.

Inoltre può essere utile per quei ragazzi particolarmente deboli, timidi o con stati di ansia.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef

Tutor: docente interno – classe di concorso A048 (ex A029)

**Modulo Musica strumentale: “Tecnologia digitale applicata alla Musica”**

Descrizione:

La tecnologia digitale pervade in ogni suo aspetto sia la produzione musicale che la sua fruizione e il nostro Istituto è dotato di un laboratorio professionale di produzione e post-produzione musicale dotato di apparecchiature elettronico/informatiche di alto livello.

Il modulo vuole fornire un collegamento fra la Musica e la tecnologia digitale; gli studenti possono sperimentare tramite l'attività pratica l'applicazione delle materie tecniche in campo musicale. La ricaduta didattica di tali applicazioni è evidente: oltre a una superiore motivazione allo studio che viene fornita a tutti gli studenti tramite il veicolo della Musica, può dare agli allievi che partecipano al progetto l'occasione di cimentarsi con un aspetto professionale della tecnologia non previsto dal curriculum ufficiale.

Le attività del modulo saranno così articolate:

- Qualche nozione pratica di Acustica ed Elettroacustica
- Familiarizzazione con il software di produzione ed elaborazione del suono in dotazione
- Sessioni di registrazione di strumenti acustici e di post-produzione



- Sessioni di esecuzione collettiva con strumenti tradizionali o elettronici e di tecniche di regia del suono
- Gestione di eventi dal vivo compresa la registrazione di concerti

Condizioni di ammissibilità:

Esperto:

Tutor:

### **Modulo Potenziamento lingua straniera: "Contextualizing English Language"**

Descrizione:

Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la familiarizzazione e l'utilizzazione della lingua inglese nei diversi contesti sociali e professionali, che caratterizzano la società globalizzata nella quale le nuove generazioni si troveranno ad operare, cosa che richiede padronanza degli strumenti comunicativi ed espressivi maggiormente adeguati ai vari contesti.

Per approfondire la conoscenza contestualizzata della lingua inglese verranno individuate alcune situazioni, da adottare come soggetti di dibattito, confronto ed approfondimento.

Preventivamente si ipotizza di articolare il modulo in due "casi" relativi a due contesti diversi che riflettano gli interessi degli studenti.

Per ciascuno "caso" si procederà alla strutturazione (elencazione e sequenza) delle tematiche da approfondire, al dibattito relativo a ciascuna di esse fino ad arrivare a conclusioni condivise o alternative, alla definizione dell'indice di un report ed alla presentazione dell'elaborato da parte di un relatore scelto dal relativo gruppo.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: in ordine di precedenza: 1°) Esperto Madre Lingua, 2°) Esperto laureato nel Regno Unito, 3°) Esperto laureato in Italia in Lingue con tesi di laurea in lingua inglese.

Tutor: docente interno – classe di concorso AB24 (ex A346)

### **Modulo Innovazione didattica e digitale: "MPCM – Matematica per Capire il Mondo"**

Descrizione:

Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze e si pone l'obiettivo di consolidare e potenziare le conoscenze di matematica trasversali per lo sviluppo di competenze di base nelle materie di indirizzo.

L'alunno consolida la consapevolezza che lo studio di fenomeni fisici è interpretabile attraverso conoscenze base della matematica e acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn'. Attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.

L'alunno, collaborando in gruppo, raccoglie ed organizza le informazioni per la soluzione di un problema tecnico/matematico, costruisce il percorso risolutivo, sceglie quale software utilizzare per la realizzazione del prodotto finale, presenta alla classe del prodotto finale.



Condizioni di ammissibilità:

Esperto: Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria

Tutor: docente interno – classe di concorso A026 (ex A047)

**Modulo Potenziamento competenze di base: “Studiamo insieme”**

Descrizione:

Il modulo è destinato a studenti del biennio con difficoltà diffuse e non riconducibili ad una specifica area di contenuti dovute alla mancanza di un metodo di studio adeguato.

Negli incontri gli alunni saranno supportati nello studio individuale e nel consolidamento del metodo di studio.

Gli studenti avranno l'opportunità di studiare e di svolgere i compiti non da soli a casa, ma a scuola, in orario pomeridiano, con il supporto di docenti che daranno suggerimenti ed indicazioni didattiche.

Gli alunni saranno divisi in aree disciplinari, Umanistica e Tecnico-Scientifica, a seconda del loro interesse e delle loro difficoltà.

La prosecuzione dello studio individuale oltre l'orario scolastico, oltre a favorire il recupero scolastico, permetterà la continuità ed il consolidamento delle relazioni sociali in un ambito familiare allo studente, la scuola, che assolve al suo ruolo di centro di promozione culturale e relazionale.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: docente abilitato in una delle seguenti classi di concorso: A034 (ex A013), A042 (ex A020), A040 (ex A034), A020 (ex A038), A041 (ex A042), A026 (ex A047),

Tutor: docente interno – classi di concorso A046 (ex A019), A012 (ex A050), A019 (ex A037), A021 (ex A039)

Figura aggiuntiva: docente abilitato nella classe di concorso AB24 (ex A346)

**Modulo Potenziamento competenze di base: “La matematica la spiego io!”**

Descrizione:

Il modulo è destinato agli alunni delle classi prime e si propone, attraverso la Flipped Classroom, di consolidare le conoscenze base di matematica.

L'alunno acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn', attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: Laurea che sia requisito di accesso all'insegnamento della classe di concorso A026 (ex A047)

Tutor: docente interno – classe di concorso A026 (ex A047)

**Modulo Potenziamento competenze di base: “Comunicare è un gioco”**

Descrizione:

Il modulo prevede il consolidamento delle competenze di base di italiano utilizzando modalità che stimolino la





collaborazione e l'aggregazione, strumento basilare dell'apprendimento, all'interno delle attività della biblioteca.

La scelta di tale contesto nasce dal ruolo che la biblioteca svolge quale punto di aggregazione e di confronto relazionale e culturale nel nostro istituto, ruolo che viene potenziato allargando la sua fruibilità alle ore pomeridiane.

Le attività verranno precedute da questionari/discussioni sulle motivazioni e svolte con supporto informatico; avranno carattere ludico e coinvolgeranno più discipline.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: Laurea che sia requisito di accesso all'insegnamento della classe di concorso A012 (ex A050)

Tutor: docente interno – classe di concorso A012 (ex A050)

### **Modulo Potenziamento competenze di base: "Io parlo Italiano"**

Descrizione:

Il modulo è destinato agli alunni di madre-lingua non italiana, con livello iniziale riferibile al livello A1 del QCER

Il corso si propone di dare motivazioni forti e significative, per stimolare la competenza affettiva nei confronti della lingua 2, al fine di incentivarne l'apprendimento.

Gli obiettivi corrisponderanno a quelli indicati nel livello A2 del Quadro Europeo di riferimento; a fine corso si prevede la partecipazione all'esame CELI 1 - ADOLESCENTI A2, certificazione ufficiale dell'università per stranieri di Perugia, tramite l'associazione partner CEDIS.

Condizioni di ammissibilità:

Esperto: certificazioni in didattica dell'Italiano L2, in ordine di precedenza: 1°) Diplomi DITALS o DILS PG; 2°)

Master 1500 ore

Tutor: docente interno – classe di concorso A012 (ex A050)

### **3. CALENDARIO/COMPITI/COMPENSI**

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto dopo la selezione del personale necessario e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

All'**ESPERTO** saranno affidati i seguenti compiti:

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;



- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

Al **TUTOR** saranno affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Alla **FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo "Studiamo insieme"** saranno affidati i seguenti compiti:

- Cooperare con l'esperto nella progettazione esecutiva del modulo (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nel modulo didattico oggetto della formazione garantendo ad ogni partecipante un'ora aggiuntiva d'insegnamento;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Collaborare con il tutor nell'attività di monitoraggio.

Per la prestazione effettivamente svolta, alla figura che sarà selezionata dall'Avviso, sarà corrisposto il seguente compenso onnicomprensivo:



<b>Tipologia figura professionale</b>	<b>N° ore</b>	<b>Compenso orario onnicomprensivo</b>
<b>Esperto</b>	30	€ 70,00
<b>Tutor</b>	30	€ 30,00
<b>Figura aggiuntiva</b>	20	€ 30,00

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **4. MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Potranno accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo. I requisiti di ammissione potranno essere autocertificati e dovranno essere posseduti entro la data di presentazione della domanda indicata nell'Avviso. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **5. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

La Commissione procederà alla individuazione degli aspiranti da inserire nelle graduatorie richiamate al punto 1.

Per l'attribuzione degli incarichi si terrà conto, in ordine obbligatorio e inderogabile:

- 1 di ciascuna graduatoria interna
- 2 di ciascuna graduatoria collaborazione plurima
- 3 di ciascuna graduatoria esterni

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dell'Avviso, saranno oggetto di valutazione, se rispettato il requisito di ammissione.

Per il solo modulo di Potenziamento della lingua straniera "Contextualizing English Language", come indicato nell'allegato II dell'Avviso prot. 10862, priorità assoluta nell'attribuzione degli incarichi verrà data, nell'ordine, a: 1°) Esperti Madre Lingua, 2°) Esperti laureati nel Regno Unito, 3°) Esperti laureati in Italia in Lingue con tesi di laurea in lingua inglese.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto entro 15 giorni dalla scadenza.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione sul sito web dell'Istituto [www.itisfermi.it](http://www.itisfermi.it).

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi, saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del



19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Se pubblici dipendenti di altra Amministrazione, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nell'Avviso.

## **6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno indicato nell'Avviso secondo le seguenti modalità:

- con consegna a mano alla segreteria della scuola (Ufficio Protocollo);
- o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo [rmtf040002@istruzione.it](mailto:rmtf040002@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1 contenente la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e con indicazione del modulo e della graduatoria per la quale si concorre;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; nel curriculum dovranno essere evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione.
3. Per la candidatura di esperti esterni: progetto delle attività formative relative al modulo e copia del documento d'identità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. La partecipazione all'avviso sarà gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione. L'Amministrazione si riserverà il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

## **7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Monica Nanetti.

## **8. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, secondo i termini stabiliti dalla normativa. L'Istituto si riserverà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

## **9. PRIVACY**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente



**Ist.Tec.Ind.Stat " FERMI "**  
**C.F. 80195290582 C.M. RMTF040002**

RMTF - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0008024/U del 21/11/2017 14:31:38

alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

La presente determina viene resa pubblica mediante pubblicazione sul sito web istituzionale [www.itisfermi.it](http://www.itisfermi.it), Sezione "Albo d'Istituto".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Monica Nanetti