



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESM)

Agli Studenti
Ai genitori
All'Albo On-line
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 ottobre 2016, finalizzato a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". **Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto "Af-FERMIamoci 3.0"**.

Codice MIUR Progetto: **10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34**

Titolo Progetto: **"Af-FERMIamoci 3.0"**

CUP assegnato al Progetto: **C81B17000430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO il provvedimento di assunzione a Bilancio (prot. N. 6862 del 24/10/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017;



RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di allievi dell'ITIS "Enrico Fermi" per la partecipazione alle attività formative previste dai moduli di seguito indicati.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Modulo	Destinatari	Breve descrizione
Educazione motoria, sport, gioco didattico: "Tecnica del tennis da tavolo e approccio alla gara"	<u>25 alunni</u> In particolare: Studenti con situazioni, anche temporanee, di disagio psicologico, con difficoltà relazionali e con particolari problemi di ansia e di autostima	Con lezioni pomeridiane extrascolastiche e durante i periodi di interruzione dell'attività didattica, si propone la gestione del gesto tecnico e delle emozioni con le conseguenti reazioni alle ansie attraverso una giusta gestione del corpo.
Educazione motoria, sport, gioco didattico: "Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali"	<u>25 alunni</u> In particolare: Studenti con situazioni, anche temporanee, di disagio psicologico, con difficoltà relazionali e con particolari problemi di ansia e di autostima	Con lezioni pomeridiane extrascolastiche, si propone la gestione delle emozioni e dell'ansia attraverso la gestione del corpo con esercizi posturale di respirazione. Sia la ginnastica respiratoria che gli esercizi posturali si prestano alla gestione di emozioni e di ansia in situazioni di stress o di mancanza di autostima. Aiutano alla conoscenza del proprio corpo e aiutano a prevenire patologie legate sia alla mancanza di movimento che ad atteggiamenti sbagliati come la scoliosi o cifosi.
Musica strumentale: "Tecnologia digitale applicata alla Musica"	<u>25 alunni</u> In particolare: Studenti poco motivati a proseguire gli studi con successo e che abbiano generiche attitudini o particolare interesse per la Musica	Il nostro Istituto è dotato di un laboratorio professionale di produzione e post-produzione musicale dotato di apparecchiature elettronico/informatiche di alto livello. Il modulo vuole fornire un collegamento fra la Musica e la tecnologia digitale; gli studenti possono sperimentare tramite l'attività pratica l'applicazione delle materie tecniche in campo musicale.
Potenziamento lingua straniera: "Contextualizing English Language"	<u>25 alunni delle classi seconde</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare la familiarizzazione e l'utilizzazione della lingua inglese nei diversi contesti sociali e professionali, che caratterizzano la società globalizzata nella quale le nuove generazioni si troveranno ad operare. Per approfondire la conoscenza contestualizzata della lingua inglese verranno individuate alcune situazioni, da adottare come soggetti di dibattito, confronto ed approfondimento.
Innovazione didattica e digitale: "MPMC – matematica per capire il mondo"	<u>25 alunni delle classi terze</u> In particolare: Studenti poco motivati a proseguire gli studi con successo e che incontrano difficoltà nello studio	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le conoscenze di matematica trasversali per lo sviluppo di competenze di base nelle materie di indirizzo. L'alunno consolida la consapevolezza che lo studio di fenomeni fisici è interpretabile attraverso conoscenze base della matematica e acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn'; collaborando in



	delle materie d'indirizzo	gruppo, raccoglie ed organizza le informazioni per la soluzione di un problema tecnico/matematico, costruisce il percorso risolutivo, sceglie quale software utilizzare per la realizzazione del prodotto finale, presenta alla classe del prodotto finale.
Potenziamento competenze di base: "Studiamo insieme"	<u>25 alunni delle classi prime, seconde e terze</u> In particolare: studenti con difficoltà diffuse a causa della mancanza di un metodo di studio adeguato	Negli incontri gli alunni saranno supportati nello studio individuale e nel consolidamento del metodo di studio. Gli studenti avranno l'opportunità di studiare e di svolgere i compiti non da soli a casa, ma a scuola, in orario pomeridiano, con il supporto di docenti che daranno suggerimenti ed indicazioni didattiche. Gli alunni saranno divisi in aree disciplinari, Umanistica e Tecnico-Scientifica, a seconda del loro interesse e delle loro difficoltà.
Potenziamento competenze di base : "La matematica la spiego io!"	<u>25 alunni delle classi prime</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il modulo si propone, attraverso la Flipped Classroom, di consolidare le conoscenze base di matematica. L'alunno acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn', attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.
Potenziamento competenze di base: "Comunicare è un gioco"	<u>25 alunni del biennio</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il modulo prevede il consolidamento delle competenze di base di italiano utilizzando modalità che stimolino la collaborazione e l'aggregazione, strumento basilare dell'apprendimento, all'interno delle attività della biblioteca. Le attività verranno precedute da questionari/discussioni sulle motivazioni e svolte con supporto informatico; avranno carattere ludico e coinvolgeranno più discipline.
Potenziamento competenze di base: "Io parlo Italiano"	25 alunni di madrelingua non italiana, con livello iniziale inferiore al livello A2 del QCER	Il corso si propone di dare motivazioni forti e significative, per stimolare la competenza affettiva nei confronti della lingua 2, al fine di incentivarne l'apprendimento. Gli obiettivi corrisponderanno a quelli indicati nel livello A2 del Quadro Europeo di riferimento; a fine corso si prevede la partecipazione all'esame CELI 1 - ADOLESCENTI A2, certificazione ufficiale dell'università per stranieri di Perugia, tramite l'associazione partner CEDIS.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto "Af-FERMIamoci 3.0" si propone di prevenire la dispersione scolastica e gli abbandoni in itinere degli studenti attraverso interventi formativi diversi e il più possibile personalizzati in base alle differenti cause che portano all'insuccesso e/o all'abbandono scolastico: difficoltà diffuse a causa della mancanza di un metodo di studio adeguato o riconducibili ad un'area specifica di contenuti o ancora a situazioni, anche temporanee, di disagio psicologico.

Si è progettato un percorso di attività che intende favorire la crescita dello studente, la familiarizzazione con la scuola e che renda l'alunno maggiormente consapevole delle proprie attitudini e delle possibilità offerte dal contesto in cui vive.

L'apertura della scuola in orario extrascolastico, l'organizzazione di attività ludico-didattiche e l'utilizzo di strategie didattiche laboratoriali tipicamente inclusive permetteranno poi di rafforzare la motivazione allo studio, l'inclusione scolastica e il senso di appartenenza.



SEDE E DURATA DEI CORSI

Tutti i Moduli avranno una durata di 30 ore e verranno svolti in orario extrascolastico, nel periodo Febbraio-Luglio 2018, presso la sede dell'ITIS "Enrico Fermi" di Roma, Via Trionfale 8737.

Le attività formative-didattiche prevedono la presenza di esperti interni o esterni e di tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo.

FREQUENZA AL CORSO E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Alla fine del percorso gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Si sottolinea che ogni ora di assenza di ciascuno studente comporta una diminuzione del finanziamento erogato alla scuola per l'attuazione del progetto e che qualora il numero dei partecipanti diminuisse notevolmente il corso verrà sospeso.

AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda tutti gli alunni frequentanti il corso diurno dell'Istituto nell'a.s. 2017/18.

Ogni alunno può essere ammesso partecipare ad un solo modulo formativo.

Nella domanda di partecipazione si possono indicare due scelte specificando la priorità (1^a e 2^a scelta).

Qualora il numero di domande per un modulo superasse il limite previsto di 25 alunni si terrà conto degli esiti degli scrutini intermedi e del parere del Consiglio di Classe.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare **entro il 22/01/2018**, a mano all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria Didattica o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo rmtf040002@istruzione.it, la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione (*Allegato 1*)
- Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati personali (*Allegato 2*)
- Copia del documento d'identità del genitore/tutore

PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Per la presente selezione si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare interna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(*Prof.ssa Monica Nanetti*)