



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionamento per la Programmazione
Gestione e Controllo per l'attuazione del sistema di istituti
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

**Agli Studenti
Ai genitori
All'Albo On-line
Al sito web**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". **Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto "Cerco, scelgo e comprendo".**

Codice MIUR Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-145**

Titolo Progetto: **"Cerco, scelgo e comprendo"**

CUP assegnato al Progetto: **C84C18000030007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA la candidatura n. 34003 inoltrata sulla piattaforma infotelematica GPU, all'autorità di gestione in data 15/05/2017;
- VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID\38275 del 22/12/2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;
- VISTO del provvedimento di approvazione dei progetti da parte dell'Autorità di Gestione, nota prot. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per la somma complessiva di € 41.256,00

(quarantunomiladuecentocinquantasei/00);

RILEVATA la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 10/09/2018 con cui si sono definiti i criteri di selezione degli studenti;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per la selezione di allievi dell'ITIS "Enrico Fermi" per la partecipazione alle attività formative previste dai moduli di seguito indicati.

I percorsi formativi attivati sono i seguenti:

Modulo	Destinatari	Breve descrizione
"Scienza e realtà 1"	<u>25 alunni delle classi prime</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alle specifiche discipline	Il modulo si struttura integrando l'obiettivo del potenziamento della logica e della matematica di base, quali strumenti della comprensione del reale, con quello della comprensione del testo, quale strumento ineludibile di comprensione degli strumenti di conoscenza. Tutte le attività saranno coadiuvate dall'utilizzo dei mezzi informatici, forniti dalla scuola e a disposizione degli studenti. Il percorso parte da situazioni semplici, descrivibili con metodologie molto elementari per arrivare a gestire situazioni progressivamente più complesse.
"Scienza e realtà 2"	<u>25 alunni delle classi seconde</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alle specifiche discipline	Il modulo si struttura integrando l'obiettivo del potenziamento della logica e della matematica di base, quali strumenti della comprensione del reale, con quello della comprensione del testo, quale strumento ineludibile di comprensione degli strumenti di conoscenza. Tutte le attività saranno coadiuvate dall'utilizzo dei mezzi informatici, forniti dalla scuola e a disposizione degli studenti. Il percorso parte da situazioni semplici, descrivibili con metodologie molto elementari per arrivare a gestire situazioni progressivamente più complesse.
"Let's sing"	<u>25 alunni delle classi seconde</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il rafforzamento delle competenze e delle capacità comunicative attraverso la comprensione e la produzione di brevi brani musicali. Brani di autori e musicisti inglesi i cui temi risultino di particolare interesse per gli studenti verranno analizzati e rielaborati da parte degli alunni; il laboratorio di tecnologie musicali dell'Istituto permetterà inoltre la realizzazione e registrazione di uno o più brani in lingua inglese costituiti dal montaggio di più contributi vocali (loop) usando il programma Steinberg Cu Base.
"MPMC – matematica per capire il mondo"	<u>25 alunni delle classi terze</u> In particolare: Studenti poco motivati a proseguire gli studi con successo e	Il modulo si propone di consolidare e potenziare le conoscenze di matematica trasversali per lo sviluppo di competenze di base nelle materie di indirizzo. L'alunno consolida la consapevolezza che lo studio di fenomeni fisici è interpretabile attraverso conoscenze base della matematica e acquisisce competenze

	che incontrano difficoltà nello studio delle materie d'indirizzo	nell'ambito del 'learning to learn'; collaborando in gruppo, raccoglie ed organizza le informazioni per la soluzione di un problema tecnico/matematico, costruisce il percorso risolutivo, sceglie quale software utilizzare per la realizzazione del prodotto finale, presenta alla classe del prodotto finale.
"La matematica la spiego io!"	<u>25 alunni delle classi prime</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il modulo si propone, attraverso la Flipped Classroom, di consolidare le conoscenze base di matematica. L'alunno acquisisce competenze nell'ambito del 'learning to learn', attraverso la realizzazione di un prodotto finale sviluppa le capacità di analisi e sintesi, lavora per obiettivi sviluppando competenze sia in ambito digitale che sociale attraverso il 'peer working'.
"L'Italiano in gioco"	<u>25 alunni del biennio</u> In particolare: studenti con difficoltà legate alla specifica disciplina	Il modulo prevede il consolidamento delle competenze di base di italiano utilizzando modalità che stimolino la collaborazione e l'aggregazione, strumento basilare dell'apprendimento, all'interno delle attività della biblioteca. Le attività verranno precedute da questionari/discussioni sulle motivazioni e svolte con supporto informatico; avranno carattere ludico e coinvolgeranno più discipline.
"Io parlo Italiano"	25 alunni di madrelingua non italiana, con livello iniziale inferiore al livello A2 del QCER	Il corso si propone di dare motivazioni forti e significative, per stimolare la competenza affettiva nei confronti della lingua 2, al fine di incentivarne l'apprendimento. Gli obiettivi corrisponderanno a quelli indicati nel livello A2 del Quadro Europeo di riferimento. Il corso si svolgerà a partire dal mese di Dicembre con due/tre incontri settimanali.
"L'Italiano che include"	25 alunni di madrelingua non italiana, con livello iniziale inferiore al livello A2 del QCER	Il corso si propone di dare motivazioni forti e significative, per stimolare la competenza affettiva nei confronti della lingua 2, al fine di incentivarne l'apprendimento. Gli obiettivi corrisponderanno a quelli indicati nel livello A2 del Quadro Europeo di riferimento; a fine corso si prevede la partecipazione all'esame CELI 1 - ADOLESCENTI A2, certificazione ufficiale dell'università per stranieri di Perugia, tramite l'associazione partner CEDIS. Il corso si svolgerà nella seconda parte dell'anno scolastico con uno/due incontri settimanali.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il progetto si propone di consolidare le competenze di base degli alunni per attivare sicuri processi di comprensione attraverso attività che coinvolgano l'alunno sia individualmente che in gruppo con interventi tempestivi in modo da mettere lo studente nelle condizioni più favorevoli per affrontare il corso di studi e raggiungere il successo formativo. Le metodologie didattiche scelte per tutti i moduli puntano al coinvolgimento attivo degli alunni per sviluppare anche il lavoro collaborativo, il senso di appartenenza al gruppo e il senso di responsabilità nei confronti del gruppo classe. Modalità quali il problem solving, il cooperative learning, la flipped classroom e il blended learning guidano l'alunno al saper fare e al saper rielaborare in forma personale gli elementi di base acquisiti nelle diverse discipline. Ogni percorso confluirà infatti nella produzione di lavori personali e/o di gruppo che mostrino così il rafforzamento delle conoscenze di base attraverso lo sviluppo delle competenze specifiche.

SEDE E DURATA DEI CORSI

Tutti i Moduli avranno una durata di 30 ore e verranno svolti in orario extrascolastico, nel periodo Dicembre 2018-Giugno 2019, presso la sede dell'ITIS "Enrico Fermi" di Roma, Via Trionfale 8737.

Le attività formative-didattiche prevedono la presenza di esperti interni o esterni e di tutor interni alla scuola e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo.

FREQUENZA AL CORSO E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Alla fine del percorso gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Si sottolinea che ogni ora di assenza di ciascuno studente comporta una diminuzione del finanziamento erogato alla scuola per l'attuazione del progetto e che qualora il numero dei partecipanti diminuisse notevolmente il corso verrà sospeso.

AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE E CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda tutti gli alunni frequentanti il corso diurno dell'Istituto nell'a.s. 2018/19.

Ogni alunno può essere ammesso partecipare ad un solo modulo formativo.

Nella domanda di partecipazione si possono indicare due scelte specificando la priorità (1ª e 2ª scelta).

Qualora il numero di domande per un modulo superasse il limite previsto di 25 alunni si terrà conto dei risultati scolastici e del parere del Consiglio di Classe.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare **entro il 24/11/2018**, a mano all'Ufficio Protocollo presso la Segreteria Didattica o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo rmtf040002@istruzione.it, la seguente documentazione:

- Domanda di partecipazione (*Allegato 1*)
- Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati personali (*Allegato 2*)
- Copia del documento d'identità del genitore/tutore

PUBBLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Per la presente selezione si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare interna

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Monica Nanetti)



Monica Nanetti