



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



## Istituto Tecnico Industriale Statale "ENRICO FERMI"

Via Trionfale n. 8737 cap.00135 Roma C.F. 80195290582 · Ambito territoriale 8 · C.M. RMTF040002  
Corso Diurno Tel. 0630600237 · 06121124685 · Corso Serale Tel. 0630601475 · Fax 063382908  
www.itisfermi.it · e-mail: rmtf040002@istruzione.it · p.e.c.: rmtf040002@pec.istruzione.it



### **OGGETTO: Provvedimento di pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA - figura professionale di TUTOR di cui all'avviso prot. 0008923 del 15/12/2017**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)*; **Autorizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34 – “Af-FERMIamoci 3.0”** – nota MIUR AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017 - **CUP C81B17000430006**.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n.827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15/03/1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. MIUR/MEF n° 44/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTA** la trasmissione on-line in data 03/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “AfFERMIamoci 3.0” approvato dagli Organi Collegiali della Scuola e l’inoltro del Progetto/Candidatura n. 18865 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico il 03/11/2016;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 13/11/2017 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 27530 del 12 luglio 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017, di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-34 – “Af-FERMIamoci 3.0 del PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. 0006862 del 24/10/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.984,70 e con il quale è stato istituito l’aggregato P17 “PON FSE Af-FERMIamoci 3.0 - 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-34” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 13/11/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. 006862 del 24/10/2017 e formale assunzione al Programma annuale 2017 del finanziamento di € 44.984,70 e l’istituzione dell’aggregato P17 “PON FSE Af-FERMIamoci 3.0 - 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-34” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la delibera del CDD n.3 del 29/09/2016 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione, per titoli comparativi, di esperti, tutores, figura aggiuntiva, figura di supporto alla gestione, referente per la valutazione e personale di supporto;

**VISTA** la delibera del CDI n. 4 del 29/09/2016 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutores, figura aggiuntiva, figura di supporto alla gestione, referente per la valutazione e personale di supporto;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto “PON FSE Af-FERMIamoci 3.0 - 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-34” prevede n. 9 moduli;

**ATTESA** la necessità impiegare **N. 9 TUTOR (n. 1 per ogni modulo)** per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici formativi riferiti all'Asse I – Istruzione. Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**VISTO** l'avviso interno prot. 0008923 del 15/12/2017 di selezione per ESPERTI e TUTOR;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. 0000506 del 19/01/201 di costituzione della Commissione di valutazione curricula per le figure di ESPERTO e TUTOR;

**VISTO** il verbale n. 2 del 24/01/2018 della Commissione valutazione curricula, acquisito al protocollo con n. 0000701/U del 26/01/2018;

**TENUTO CONTO** del provvedimento dirigenziale prot. 0000711/U del 26/01/2018 di pubblicazione della graduatoria provvisoria TUTOR, sul sito web dell'Istituto in pari data;

**CONSIDERATO** che, entro il previsto termine di cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria stessa;

**TENUTO CONTO** della rinuncia della Prof.ssa INCANI Carla all'eventuale incarico di Tutor del modulo "Contextualizing English Language" presentata in data 30/01/2018 (assunta al protocollo con n. 0000882 del 01/02/2018);

#### **DISPONE**

**Art. 1** – È pubblicata, in data **01/02/2018**, all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.itisfermi.it](http://www.itisfermi.it) la **graduatoria definitiva TUTOR** di cui al Progetto "PON FSE Af-FERMIamoci 3.0 - 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-34" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

<b>Modulo</b>	<b>TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>
Tecnica del tennis da tavolo e approccio alla gara	1) Prof. Vincenzo MAGGIORE 2) Prof.ssa Maria FIERLI	8 3
Gestione dello stress attraverso tecniche di respirazione ed esercizi posturali	1) Prof.ssa Maria FIERLI	3
Tecnologia digitale applicata alla Musica	1) Prof. Remo IANNUCCI	11
Contextualizing English Language	1) Prof.ssa Michela NERVEGNA	10
MPMC – matematica per capire il mondo	1) Prof.ssa Giuseppina MONDELLO	17
Studiamo Insieme	1) Prof.ssa Carla INCANI	23
La Matematica la spiego io!	1) Prof.ssa Giuseppina MONDELLO	17
Comunicare è un gioco	1) Prof. Marcello ANGELUCCI	10
Io parlo italiano	1) Prof.ssa Daniela MORELLI	1

**Art. 2** – Il presente atto definitivo potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Monica Nanetti