

PROGRAMMAZIONE DI STORIA SECONDE			
FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI			
<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la formazione di una cultura storica tesa a recuperare la memoria del passato. • Sviluppare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza del passato, sulla complessità del presente. • Ampliare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di culture diverse. • Sviluppare la consapevolezza della storia come ricerca e ricostruzione del passato fondata sulla valutazione critica delle testimonianze. • Sviluppare la capacità di cogliere nessi sincronici e diacronici e analizzare gli avvenimenti favorendo la formazione di una coscienza civica. • Possedere le conoscenze fondamentali relative ai periodi storici studiati a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 			
CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Roma e il suo impero</p> <p>L'ingresso nel Medioevo:</p> <p>Cittadinanza e Costituzione La Repubblica italiana e la sua Costituzione.</p> <p>L'unione europea (UE)</p> <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).</p> <p>La decolonizzazione e le sue conseguenze nel mondo moderno.</p> <p>La società italiana negli anni di piombo.</p> <p>Lo sfruttamento indiscriminato delle risorse ambientali e il suo impatto oggi.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p> <p>Leggere comprendere ed interpretare documenti storici di epoche diverse.</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione cronologica e spaziale.</p> <p>Comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela</p>	<p>Saper comprendere e decodificare un testo; saper costruire linee del tempo; saper leggere e interpretare diverse fonti storiche; saper esporre in forma chiara e coerente fatti problemi relativi ad eventi storici studiati; saper stabilire rapporti tra passato e presente per cogliere la continuità delle problematiche; sapersi orientare nello spazio geografico.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>L'impero augusteo. L'impero romano dopo Augusto L'avvento del Cristianesimo Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro Lessico di base della storiografia Riferimenti alla situazione attuale.</p> <p>La nascita e la diffusione dell'Islam Storia dell'economia nell'Europa alto-medievale.</p> <p>Imperi e regni nell'Alto Medioevo. Il particolarismo signorile e feudale</p> <p>Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, nel Medioevo. Lessico di base della storiografia. Riferimenti alla situazione attuale</p> <p>Origini ed evoluzione storica dei principi e</p>

	della persona, della collettività e dell'ambiente.		dei valori fondativi della Costituzione italiana. Gli organismi internazionali. Lessico di base
--	--	--	---

METODOLOGIE E STRUMENTI: libro di testo in adozione; appunti; carte geografiche; tabelle cronologiche; lezione frontale; discussioni in classe; problem solving; cooperative learning; mappe concettuali

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Verifiche in itinere

Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno chiamati a verifiche orali che consentiranno di valutare il loro livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto.

Verifiche sommative

Verifiche orali o prove semi-strutturate di verifica del raggiungimento degli obiettivi

Per la valutazione si utilizzeranno le griglie approvate dal Dipartimento