

<b>PROGRAMMAZIONE DI STORIA PRIME</b>			
<b>FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la formazione di una cultura storica tesa a recuperare la memoria del passato più lontano, in cui il nostro paese affonda le sue radici.</li> <li>• Sviluppare la capacità di ascoltare e riflettere sulle esperienze del passato, per comprendere il presente.</li> <li>• Ampliare i propri orizzonti culturali attraverso la conoscenza di culture diverse.</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza della storia come ricerca e ricostruzione del passato fondata sulla valutazione critica delle testimonianze.</li> <li>• Sviluppare la capacità di cogliere nessi sincronici e diacronici.</li> <li>• Possedere le conoscenze fondamentali relative ai periodi storici studiati a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b><u>Introduzione allo studio della storia</u></b></p> <p><b><u>Alle radici dell'umanità</u></b></p> <p><b><u>Le civiltà fluviali</u></b></p> <p><b><u>Le civiltà marittime</u></b></p> <p><b><u>La civiltà greca e la nascita della democrazia</u></b></p> <p><b><u>La storia di Roma</u></b></p> <p><b><u>Cittadinanza e Costituzione</u></b></p> <p>Il concetto di Stato Il concetto di democrazia Il concetto di cittadinanza e la sua evoluzione (dalla storia greca ai nostri giorni)</p> <p>Senza distinzione di razza (lettura di brani a tema)</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici, in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.</p> <p>Leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.</p>	<p>Saper comprendere e decodificare un testo; saper costruire linee del tempo; saper esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici studiati; saper stabilire rapporti tra passato e presente, per cogliere la continuità delle problematiche; sapersi orientare nello spazio geografico.</p> <p>Saper leggere e interpretare diverse fonti storiche.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo e le loro interconnessioni</p>	<p>Conoscere il concetto di evoluzione; conoscere le caratteristiche della vita nel Paleolitico.</p> <p>Conoscere le fasi dello sviluppo tecnico che ha portato alla rivoluzione neolitica; comprendere le dinamiche di sviluppo della civiltà umana in senso diacronico e in senso sincronico.</p> <p>Conoscere la religione e la cultura funeraria egizia; conoscere il lessico specifico.</p> <p>Conoscere le strutture politiche, economiche e sociali delle civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo; conoscere e distinguere i modelli religiosi; conoscere il lessico specifico.</p> <p>Conoscere le cause che portarono alla nascita, allo sviluppo e alla</p>

<p>Il Medioriente (approfondimento sulle problematiche del Medioriente partendo dagli aspetti storici)</p> <p>La condizione della donna (approfondimento attraverso passi scelti e art. di attualità)</p> <p>L'evoluzione del fenomeno mafioso e risvolti socio culturali oggi</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.</p>		<p>crisi della polis; conoscere le strutture politiche, economiche e sociali delle prime poleis; comprendere l'affermazione e la diffusione nel Mediterraneo del modello della polis; conoscere il lessico specifico.</p> <p>Conoscere le fasi dello sviluppo della civiltà greca.</p> <p>Conoscere le ragioni delle guerre tra greci e persiani e tra poleis greche; conoscere la successione cronologica degli avvenimenti principali; conoscere i caratteri della dominazione macedone.</p> <p>Conoscere le strutture politiche, economiche e sociali delle poleis dell'età ellenistica; conoscere il lessico specialistico.</p> <p>Conoscere il quadro storico dell'Italia pre-romana; conoscere le strutture politiche, economiche e sociali degli Etruschi; conoscere le caratteristiche della religione e del culto dei morti degli Etruschi; conoscere il lessico specifico.</p> <p>Ricostruire le origini di Roma e il processo dell'espansione</p>
--	---	--	--

			<p>romana in Italia; conoscere il lessico specifico.</p> <p>Conoscere i caratteri principali dell'organizzazione militare di Roma, le strutture politiche, sociali ed economiche di Roma nella prima fase della Repubblica; comprendere cause ed effetti dell'espansionismo romano; conoscere il lessico specialistico.</p> <p>Comprendere motivi e caratteristiche della crisi della politica e della società romana nell'ultima fase della Repubblica; conoscere il nesso tra la crisi delle istituzioni repubblicane e l'affermazione dei poteri personali; conoscere il lessico specialistico.</p> <p>Conoscere le seguenti tematiche: la divisione del lavoro; la città come centro di decisione; la teocrazia e il potere; il concetto di stato, di democrazia e di cittadinanza; le grandi migrazioni come arricchimento culturale e fusione di culture e di civiltà diverse, la tolleranza tra i popoli, il cosmopolitismo.</p>
--	--	--	---

**METODOLOGIE E STRUMENTI:** Libro di testo in adozione; appunti; carte geografiche; tabelle cronologiche; lezione frontale; discussioni in classe; problem solving; cooperative learning; mappe concettuali; esercizi interattivi; lettura di testi; lettura di carte, immagini e grafici; confronti tra istituzioni; confronto aperto in classe tra gli alunni.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

### Verifiche in itinere

Gli studenti saranno chiamati a verifiche orali che consentiranno di valutare il loro livello di partecipazione e comprensione di quanto proposto.

### Verifica sommativa

Verifiche orali o prove semi-strutturate di verifica del raggiungimento degli obiettivi

Per la valutazione si utilizzeranno le griglie approvate dal Dipartimento