

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO PRIME		
<p>FINALITA' E OBIETTIVI GENERALI Acquisizione delle competenze relative alla lettura, all'ascolto e alla comprensione di testi orali e alla lettura e comprensione di testi scritti di vario tipo; alla produzione di testi scritti di diverse tipologie in forme adeguate; all'interazione comunicativa verbale in vari contesti; all'interpretazione di testi letterari; alla conoscenza e all' applicazione di strutture lessicali, morfologiche e logico-sintattiche.</p>		
COMPETENZA ORTOGRAFICA E FONOLOGICA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e usare in modo appropriato i segni di punteggiatura Saper padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi necessari per gestire l'interazione comunicativa verbale in un contesto</p>	<p>Usare in modo appropriato le regole ortografiche. Riconoscere ed evitare gli errori di ortografia. Usare in modo corretto la punteggiatura. Usare il dizionario per controllare la corretta grafia e pronuncia delle parole</p>	<p>Le regole dell'ortografia. La divisione delle parole in sillabe. L'accento. I diversi segni di punteggiatura e la loro funzione. Le maiuscole e le minuscole. Fenomeni fonetici di collegamento: elisione e troncamento</p>
COMPETENZA MORFOLOGICA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere, classificare e usare in modo corretto le diverse parti del discorso.</p>	<p>Classificare le parti variabili ed invariabili del discorso, attribuendo a ciascuna di esse le caratteristiche e le regole grammaticali di riferimento Analizzare le forme verbali, individuandone: coniugazione, modo, tempo, persona, numero Usare opportunamente le diverse parti del discorso.</p>	<p>Concetto di morfologia Concetto di parte variabile ed invariabile. Il genere e il numero nelle parti variabili del discorso. Le regole della concordanza. L'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo. Il nome: genere, numero, specie, formazione. Aggettivi qualificativi e determinativi; i gradi dell'aggettivo. Il pronome: funzioni e classificazione. La struttura di una forma verbale: coniugazione, modo, tempo, forma nei verbi ausiliari, regolari, irregolari. L'avverbio: la specie e la forma. Le preposizioni proprie (semplici ed articolate) e improprie; le</p>

		locuzioni prepositive. Le congiunzioni: forma e funzione. Le interiezioni: proprie, improprie, locuzioni esclamative.
COMPETENZA SINTATTICA (Analisi della frase semplice)	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere e analizzare la struttura della frase semplice, riconoscendo la funzione logica dei suoi elementi costitutivi, in modo da costruire brevi testi rispondenti alle funzioni richieste. Tale competenza potrà essere ripresa o ultimata all'inizio dell'anno successivo.	Identificare gli elementi costitutivi di una frase semplice: soggetto, predicato, attributo, apposizione e i principali complementi riconoscere e utilizzare in modo opportuno i connettivi Descrivere gli elementi di una frase e individuare la loro funzione sintattica Usare correttamente i principali complementi per esprimersi e comunicare.	La frase semplice e la frase complessa. La frase minima. Il soggetto. Il predicato. L'attributo L'apposizione. Il complemento oggetto. I più importanti complementi indiretti. Parti variabili e invariabili.
COMPETENZA TESTUALE DI LETTURA (testi d'uso e testo letterario narrativo)	ABILITÀ	CONOSCENZE
Usare le tecniche e le strategie di lettura adeguate ai diversi tipi di testo; saper analizzare un racconto nei suoi principali elementi strutturali, contenutistici e formali.	Leggere correttamente un testo cogliendone rapidamente l'argomento. Leggere per selezionare e ricavare determinate informazioni (lettura selettiva) Leggere per approfondire individuando le informazioni essenziali, quelle accessorie e il nucleo centrale Leggere per individuare le intenzioni di chi scrive Rielaborare il testo letto Riconoscere gli elementi che costituiscono la struttura del testo letterario narrativo. Riconoscere i diversi tipi di narratore Individuare il punto di vista da cui la storia è narrata Cogliere il tema o i temi dominanti del racconto Esprimere le proprie valutazioni personali sul testo letto.	I diversi tipi di lettura (globale, selettiva, approfondita) e loro relative modalità. Il testo letterario e le sue caratteristiche. Narratore: esterno, interno, onnisciente. Punto di vista o focalizzazione.

COMPETENZA TESTUALE DI SCRITTURA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Produrre testi scritti di tipo diverso, formali ed informali, corretti e adeguati agli scopi. Più specificamente nella prima classe: appunti, verbale, lettera, articolo di cronaca, testo descrittivo e tema.</p> <p>Saper individuare i principali elementi della comunicazione quali i codici, il contesto e lo scopo.</p> <p>Saper individuare le caratteristiche generali e gli aspetti logici di un testo.</p> <p>Saper individuare le caratteristiche dei seguenti generi: narrazione realistica; narrazione umoristica; fantastica; simbolica; storica; il giallo e il thriller.</p> <p>Saper comprendere le caratteristiche generali di un testo narrativo breve e di un romanzo.</p>	<p>Utilizzare le tecniche di progettazione e pianificazione per la produzione di un testo scritto</p> <p>Produrre i seguenti testi, rispettando i principi di coerenza e coesione: appunti, verbale, lettera personale e d'ufficio, articolo di giornale, testo descrittivo e tema, usando il linguaggio adeguato al destinatario, alla funzione e allo scopo.</p> <p>Controllare, correggere e migliorare il testo</p>	<p>Caratteristiche del testo scritto e del testo orale. Concetto di testo. Coerenza e coesione. Lista di espansione, mappa, scaletta, parole-chiave. Tecniche e strategie di scrittura. Caratteristiche e struttura del diario, della lettera personale e d'ufficio, dell'articolo di cronaca, del testo descrittivo e del tema scolastico</p>

METODOLOGIE E STRUMENTI: Lezione frontale; la riflessione linguistica partendo dai testi; Analisi degli elementi della frase minima. Uso del dizionario; l'autocorrezione; uso della tecnologia come strumento inclusivo; cooperative learning; mappe dei contenuti. Test per il consolidamento e per il recupero. Prove invalsi.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Esercizi di ortografia.
- Esercizi di analisi grammaticale.
- Esercizi di lettura guidata. Verifica della comprensione del testo letto.
- Riassunti e commenti.
- Proposte di stesura dei tipi di testo studiati.

Per la valutazione si utilizzeranno le griglie approvate dal Dipartimento