

Geografia

Itis Fermi - Programmazione Anno scolastico 2017/2018

Docente: Prof.ssa Francesca Spagnuolo

Finalità e competenze attese

In accordo con quanto definito nel Decreto Ministeriale dell'11 settembre 2014 che stabilisce le Linee guida dell'ora di "Geografia generale ed economica", si prevede di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- ⇒ riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- ⇒ stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Il percorso didattico sarà improntato al fine di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base:

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Si prevede la somministrazione di un test d'ingresso iniziale, al fine di valutare le competenze di base degli alunni.

In generale si raggiungeranno le seguenti conoscenze e abilità:

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile...) esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>

In particolare si affronteranno i seguenti argomenti:

- Geografia fisica e umana
- Concetti chiave della geografia
- Reticolato geografico e coordinate geografiche
- Proiezioni e cartografia
- Il funzionamento dei sistemi informativi geografici

- Paesaggio: tipologia e caratteristiche
- Globalizzazione
- Cambiamento climatico e dissesto idrogeologico
- Lo sviluppo locale in Italia

Obiettivi minimi di apprendimento

I saperi disciplinari proposti saranno affrontati tenendo conto della composizione eterogenea del gruppo classe e del contesto. Per gli alunni DSA e BES si prevede il raggiungimento dei traguardi cognitivi minimi, anche in base alle misure compensative e dispensative assegnate nei PDP.

- **Conoscere i principali elementi fisici e antropici di ambienti e paesaggi**
- **Elaborare semplici relazioni tra gli elementi fisici ed umani**
- **Comprendere e utilizzare alcuni termini appartenenti al vocabolario di base della disciplina**
- **Leggere le carte geografiche nelle loro struttura e funzione.**

Metodologia

Le impostazioni metodologiche di fondo che si ritengono indispensabili per creare un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi sono:

- la valorizzazione dell’esperienza e delle conoscenze degli alunni come base per nuovi apprendimenti;
- l’esplorazione e la scoperta (*problem solving*), anche attraverso la creazione di situazioni stimolo a tale processo;
- l’apprendimento collaborativo (*cooperative learning* – lavoro a coppie – *tutoring* – *peer review*);
- la promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere (riconoscimento difficoltà, errore come risorsa ...);
- la socializzazione di percorsi in forma flessibile.

Nella conduzione delle attività, durante le varie fasi si cureranno diversi aspetti, quali:

- indicazione dello scopo dell'attività
- recupero delle conoscenze pregresse
- discussione guidata
- contestualizzazione
- confronto e revisione, discussione sull'errore
- autovalutazione

Si punterà all’acquisizione di un efficace metodo di studio e di lavoro; il testo sarà utilizzato come fonte di informazione e come strumento operativo.

Verifica e valutazione

In aggiunta alle interrogazioni orali, si svolgeranno delle verifiche scritte programmate che avranno validità di orale. Per gli alunni DSA e BES si prevedono verifiche scritte e orali programmate in accordo con le misure dispensative e compensative previste nei relativi pdp.

Attività trasversale

Si prevede lo svolgimento di un’attività trasversale denominata “Adotta una curiosità geografica”, Gli alunni dovranno raccogliere informazioni di tipo diverso e provenienti da fonti diverse su una

tematica a loro scelta. Alla fine dell'anno si richiederà allo studente di elaborare, sulla base delle informazioni raccolte, un prodotto multimediale. L'attività consentirà di acquisire le seguenti competenze trasversali:

- capacità di compiere le scelte decisionali valutando anche il contesto in cui queste scelte devono essere prese. In un primo momento gli studenti sono chiamati ad indicare tre argomenti che suscitano in loro un interesse. In un secondo momento è stato chiesto loro di compiere una scelta tra le tre tematiche indicate spiegando il lavoro da fare su quella tematica. Ci si aspetta che la valutazione degli alunni avvenga non solo in rapporto all'interesse prioritario nei confronti della tematica ma anche in rapporto all'adattabilità della tematica allo svolgimento dei compiti assegnati.
- capacità di orientarsi nella società dell'informazione, scegliendo tipologia e fonte dell'informazione.
- responsabilizzazione e autonomia nell'organizzazione e nello svolgimento di un lavoro su tempi medio-lunghi.

Roma, 26 Ottobre 2017

La docente: Francesca Spagnuolo