

|  |
| --- |
| **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE**  **anno scolastico 2016-2017** TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO **Classe: 4 sez. I “Energia”** |

**N° ore/settimana 2 N° ore/anno 66**

**di cui 1 ore in laboratorio**

###### prof. GIOVANNI ADDUCCI prof. ENZO MARIANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.T.I.S. E. FERMI**  **Via Trionfale 8737 - Roma** | **- Tecnologie Meccaniche -**    **Documento di programmazione**  **a.s. 2016-2017** | **Data: 27/09/2016** |
| **Classe: IV sez I** |
| **Pag. 2 di 5** |

# PROGRAMMAZIONE MODULARE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° **Unità didattica** | **ARGOMENTI**  **(Conoscenze)** | **PREREQUISITI**  **-------------**  **SAPERI MINIMI** | **Competenze** | **Abilità** | **N° ore** |
| **-** | **RIPASSO**   1. Ripasso proprietà meccaniche dei materiali: Resistenza a Trazione, Durezza, Resilienza, Tenacità. 2. Ripasso delle proprietà fisiche, chimiche, tecnologiche e meccaniche dei materiali; Legame Metallico; Stato solido metallico; Deformazione del reticolo; Imperfezioni del reticolo; Solidificazione dei metalli puri; Contorni dei grani; Solidificazione delle leghe metalliche. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Metrologia di base: uso e controllo degli strumenti di misura di tipo meccanico ed ottico. Approfondimenti sul’uso del **Calibro** con nonio ventisimale 2. Metrologia dei prodotti e dei processi produttivi • Misure e dispositivi di misurazione di: massa, forza, pressione, temperatura, velocità, portata. |  |  | **8** |
| **1** | 1. Diagramma di equilibrio Ferro - Carbonio (ovvero Carburo di Ferro detto Cementite); Diagramma strutturale degli acciai; Relazioni struttura-caratteristiche meccaniche; Inclusioni non metalliche negli acciai; 2. Trattamenti termici dell’acciaio; Curve di raffreddamento 3. **Classificazione e Denominazione degli acciai**; | 1. Solidificazione delle leghe metalliche.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Diagramma di equilibrio Ferro - Carbonio (ovvero Carburo di Ferro detto Cementite); Diagramma strutturale degli acciai; 2. Trattamenti termici dell’acciaio; Curve di raffreddamento | * individuare le proprietà dei materiali in relazione all’impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti * organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto | * Valutare le proprietà meccaniche e tecnologiche dei materiali in funzione delle loro caratteristiche chimiche. * Analizzare i processi produttivi dei materiali di uso industriale. * Utilizzare la designazione dei materiali in base alla normativa di riferimento. | **32** |
| **2** | 1. Lavorazione e taglio dei metalli; principali macchine utensili per la lavorazione dei metalli: **trapano, tornio, fresatrice, levigatrici**. 2. Lavorazioni per deformazione: **Laminazione, trafilatura, estrusione** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Lavorazione e taglio dei metalli; principali macchine utensili per la lavorazione dei metalli: trapano, tornio 2. Lavorazioni per deformazione: Laminazione, trafilatura, estrusione | * individuare le proprietà dei materiali in relazione all’impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti * organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto | 1. Determinare le caratteristiche delle lavorazioni per deformazione plastica. 2. Definire il funzionamento, la costituzione e l’uso delle macchine per asportazione di truciolo 3. Determinare le caratteristiche delle lavorazioni per asportazione 4. Identificare i parametri tecnologici in funzione della lavorazione. 5. Ottimizzare l’impiego delle macchine, degli utensili e delle attrezzature per il supporto e il miglioramento della produzione anche attraverso esperienze di laboratorio. | **26** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.T.I.S. E. FERMI**  **Via Trionfale 8737 - Roma** | **- Tecnologie Meccaniche –**  **Documento di programmazione**  **a.s. 2016-2017** | **Data: 27/09/2016** |
| **Classe: IV sez. I** |
| **Pag. 5 di 5** |

# VERIFICHE E VALUTAZIONE

Al termine di una o più unità didattiche, sarà effettuata una verifica mediante domande aperte o test a risposta multipla. Come criterio di valutazione sarà adottato il modello di seguito descritto; esso è da intendere quale criterio orientativo adottato dal C.d.C. per misurare il raggiungimento degli obiettivi didattici nel presente anno scolastico.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCALA DI MISURAZIONE DEGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI** | | | | |
| **Livello** | **Conoscenza** | **Abilità** | **Competenza** | **Voto** |
| **1** | Nessuna o scarsa | Non riesce o commette gravi errori nell’applicazione delle conoscenze a semplici problemi | Non riesce o commette gravi e diffusi errori anche in compiti semplici | **< 4** |
| **2** | Superficiale e non completa | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori | Commette errori anche nell'esecuzione di compiti semplici | **5** |
| **3** | Completa ma non approfondita | Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori | Non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici | **6** |
| **4** | Completa e approfondita | Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni | Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ma incorre in imprecisioni | **7** |
| **5** | Completa e ampliata | Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni | Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di compiti complessi | **8** |
| **6** | Completa, ampliata e coordinata | Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori e imprecisioni, mostrando originalità nella soluzione del problema | Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di compiti complessi mostrando originalità di percorso | **>9** |

il docente: ...............................................

...............................................